

## تأثير استخدام مسرحية المناهج المدعمة بالنمذجة الحركية علي تنمية بعض المهارات الهجومية والتحصيل المعرفي للمبتدئين في كرة اليد

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على تأثير استخدام مسرحية المناهج المدعمة بالنمذجة الحركية علي تعلم بعض المهارات الهجومية والتحصيل المعرفي للمبتدئين في كرة اليد ، استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة تجريبية واحدة عن طريق القياس القبلي والبعدي ، تم اختيار مجتمع عينة البحث بالطريقة العمدية من تلاميذ الصف الأول الإعدادي بالمدرسة الإعدادية الثانوية الرياضية للبنين بإدارة بنها التعليمية للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ، والبالغ عددهم (١٥٠) تلميذ ، وأشتملت عينة البحث على (٣٥) تلميذ من تلاميذ تخصص شعبة (كرة اليد) بالمدرسة ، وبلغ عدد أفراد عينة البحث الأساسية (٢٠) تلميذ ويقوم الباحث بالتدريس لهم باستخدام مسرحية المناهج المدعمة بالنمذجة الحركية يوم الأحد من كل أسبوع بالجدول الدراسي ، وتم اختيار (١٠) تلاميذ لإجراء الدراسة الأستطلاعية من خارج عينة البحث الأساسية ومن نفس مجتمع البحث ، كما تم الإستعانة ب (١٠) لاعبين من فريق نادي بنها مواليد (٢٠٠٤/٢٠٠٥) لإجراء صدق التمايز في الإختبارات المستخدمة ، وقد تم إستبعاد (٥) تلاميذ منهم (٢) لاعبين كرة يد بنادي بنها مواليد (٢٠٠٨/٢٠٠٩) مما قد يؤثر على نتائج الدراسة الحالية و(٣) طلاب لعدم الانتظام في الحضور ، في ضوء نتائج البحث استنتج الباحث :

١- استخدام التدريس من خلال مسرحية المناهج المدعمة بالنمذجة الحركية أثر بشكل إيجابي على مستوى الطلاب المهارى وكذلك فى مستوى التحصيل المعرفى لطلاب المجموعة التجريبية .

٢- نسبة التحسن بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية كان أكبر من نسبة التحسن بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة .